

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده پزشکی

راهنمای کارورزان

دوره کارورزی جراحی عمومی

Clerkship Study Guide

فهرست مطالب :

- تاریخچه گروه آموزشی بیماریهای جراحی
- تشریح برنامه آموزشی در طی دوره
- معرفی عرصه های آموزشی و بخشهای جراحی بیمارستان امام رضا و سینا و کودکان
- برنامه های کلی کارورزی
- حدود وظایف کارورز در بخش و در مدت کشیک
- شرح وظایف قانونی کارورزان ، انتظارات از اینترنها در رابطه با بیمار ، پرسنل ، اساتید ، دستیاران ، و سایر اعضای تیم آموزشی و درمانی

گروه آموزشی بیماریهای جراحی

ضمن عرض خیر مقدم به شما دانشجویان گرامی این مجموعه راهنما جهت آشنایی شما عزیزان با دوره دو ماهه کارآموزی بیماریهای جراحی و عروق دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز تهیه گردیده است تا قبل از شروع دوره در این بخش نسبت به آنچه باید بدانید و به آن عمل کنید آگاهی کامل داشته باشید.

توفیق روز افزون شما عزیزان را از درگاه خدای متعال خواستاریم.

گروه جراحی عمومی و عروق جزو قدیمترین و اولین گروههای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز می باشد که جناب آقای دکتر محمدبصیر ابوالقاسمی فخری بعنوان مدیریت گروه انتخاب شدند.

بیمارستانهای آموزشی که این گروه در آن فعالیت دارند عبارتند از :

بیمارستان امام رضا ، بیمارستان سینا و بیمارستان مردانی آذر که آموزشی دوره اکسترنها فقط در بیمارستانهای امام رضا و بیمارستان سینا صورت می پذیرد.

بیمارستان امام رضا ، بخش جراحی یک با ۳۴ تخت ، بخش جراحی دو با ۳۴ تخت ، بخش جراحی توراکس ۳۰ تخت
بخش جراحی بیمارستان سینا : ۴۸ تخت ، بیمارستان کودکان : ۲۴ تخت ،

رشته بیماریهای جراحی ماموریت دارد در راستای اهداف برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی دانشکده پزشکی تبریز با ایجاد شرایط مطلوب برای یادگیری و کسب مهارتهای لازم برای دانشجویان پزشکی متعهد ، توانمند ، مسئولیت پذیر و حساس به سلامت افراد و جامعه در حوزه رشته بیماریهای جراحی تربیت کند که صلاحیت های خود را در زمینه های پیشگیری ، غربالگری ، تشخیصی ، درمانی و آموزشی مشاوره ای و مدیریتی در اختیار افراد و جامعه قرار دهند ، سلامت محور باشند و در راستای حفظ و اعتلای سلامت جامعه تلاش کنند.

هدف کلی: این دوره ۲ ماهه با هدف ارائه تجارب یادگیری برنامه ریزی شده مقدماتی در تشخیص و مدیریت بیماریهای جراحی در بزرگسالان طراحی و اجرا میشود در پایان دوره دانشجو باید قادر به نشان دادن توانای در دانش پایه ، مهارتها و رفتار یک پزشک در برخورد با مشکلات جراحی باشد. دانشجو طی این دوره باید :

۱- بتواند پاتوفیزیولوژی بیماریهای جراحی را شرح دهد

۲- با اصول شوک ، هموستاز ، آب و الکترولیتها ، اختلالات اسید و باز ، ترمیم زخم و عفونتهای جراحی آشنایی داشته باشد

۳- با بیماریهای شایع جراحی عمومی سرپایی و بستری آشنایی داشته باشد

۴- بتواند با بیمار جراحی و اطرافیان بیمار ارتباط برقرار نماید و از بیمار شرح حال و معاینه بالینی بعمل آورد

۵- بتواند اقدامات تشخیصی مناسب بیماریهای جراحی را درخواست کرده و آنها را تفسیر نماید.

۶- بتواند بیماران ترومایی و بدحال را احیا کرده و مراقبت نماید

۷- بتواند شرح حال و **Progress note** پرونده های بیماران جراحی را به درستی ثبت و تکمیل نماید .

۸- بتواند با اساتید ، رزیدنتها ، سایر دانشجویان و پرستاران ارتباط کاری موثر برقرار نماید

۹- اصول اخلاق پزشکی را رعایت نماید.

۱۰- با روشهای تحقیق در بیماران جراحی آشنایی داشته باشد

بخشهای آموزشی اینترنتی گروه جراحی عمومی و عروق در یک نگاه :

دوره بخش جراحی در بیمارستان امام رضا بصورت بخشهای جراحی یک و دو هر کدام با ۳۴ تخت در طبقه دوم و بخش توراکس با ۳۰ تخت در طبقه سوم و ICU جراحی در طبقه اول با ۱۵ تخت می باشد.

بیمارستان سینا در طبقه دوم با ۴۸ تخت و ICU جراحی در طبقه همکف ساختمان جدید با ۶ تخت ،

بیمارستان کودکان در طبقه اول با ۲۴ تخت ،

ردیف	بخشهای جراحی	تعداد تخت	رئیس بخش	سرپرستار
۱-	بخش جراحی یک بیمارستان امام رضا	۳۴ تخت	دکتر علی شریفی	خانم گلستانی
۲-	بخش جراحی دو بیمارستان امام رضا	۳۴ تخت	دکتر تورج اسودی	خانم صادق پور
۳-	ICU جراحی بیمارستان امام رضا	۱۵ تخت	دکتر شهریار هاشم زاده	خانم مسرت
۴-	بخش جراحی مردان بیمارستان سینا	۲۴ تخت	دکتر عبدالرضا مهدی نواز	خانم غلامی
۵-	بخش جراحی زنان بیمارستان سینا	۲۴ تخت	دکتر عبدالرضا مهدی نواز	خانم فرناش
۶-	ICU جراحی بیمارستان سینا	۶ تخت	دکتر عبدالرضا مهدی نواز	خانم کاظمی
۷-	بخش جراحی ۳ بیمارستان سینا	۱۴ تخت	دکتر عبدالرضا مهدی نواز	خانم علی نژاد
۸-	بخش جراحی بیمارستان کودکان	۲۴ تخت	دکتر سعید اصلان آبادی	خانم عباسی
۹-	بخش جراحی پلاستیک و ترمیمی	۱۴ تخت	دکتر حسن گل محمدی	خانم سعیدی کیا

معرفی اعضای گروه آموزشی جراحی عمومی و عروق بیمارستان امام رضا :

۱- دکتر محمد بصیر ابوالقاسمی فخری : دانشیار ، مدیر گروه جراحی عمومی و عروق

۲- دکتر شهریار هاشم زاده : استاد ، رئیس بخش ICU جراحی

۳- دکتر فرزاد کاکائی : استاد ، معاون پژوهشی گروه جراحی عمومی

۴- دکتر فرشاد مهدوی : دانشیار ، معاون آموزشی تخصصی و فوق تخصصی گروه

۵- دکتر تورج اسودی : دانشیار ، معاون آموزشی دوره پزشکی عمومی گروه

۶- دکتر رامین آژوغ : دانشیار

۷- دکتر علی شریفی : استادیار

بیمارستان سینا :

۸- دکتر عبدالرضا مهدی نواز : استادیار ، رئیس بخش جراحی سینا

۹- دکتر محمد مددی : استادیار

۱۰- دکتر حسن گل محمدی : استادیار ، رئیس بخش جراحی پلاستیک و ترمیمی

۱۱- دکتر رامین ثیابی : استادیار

۱۲- دکتر کامروز پوریوسف : استادیار

۱۳- دکتر مهریار نهائی : استادیار

بیمارستان کودکان :

۱۴- دکتر سعید اصلان آبادی : استاد ، رئیس بخش جراحی کودکان

۱۵- دکتر مسعود جمشیدی : استادیار

۱۶- دکتر داود بادبرین : استادیار

۱۷- دکتر ابراهیم فرهادی : استادیار

۱۸- دکتر وحید حمزه ای : استادیار

بیمارستان الزهرا :

۱۹- دکتر سولماز هاشمی : استادیار ، فلوشیپ جراحی پستان

دفتر آموزشی گروه جراحی عمومی و عروق : منشی گروه : خانم آدی بیگ ، طبقه دوم بیمارستان امام رضا -

شماره تلفن : ۰۴۱-۳۳۳۴۱۳۱۷

نظام حضور و غیاب کارورزان : بیمارستان کودکان : ۱- دکتر سعید اصلان آبادی ، دکتر مسعود جمشیدی ، دکتر داود بادبرین

- مسئول آموزشی کارورزان برای کلیه ساعات حضور آنان در بخش برنامه آموزشی مدون تهیه و آغاز دوره به کارورزان

اعلام می دارد

- دفتر حضور و غیاب دانشجویان در دفتر گروه بوده و راس ساعت ۷/۴۵ باید با معرفی به منشی گروه امضاء کرده و ظهر

بعد اتمام برنامه های آموزشی خروج می زنند

- جابجایی در برنامه کشیک ممکن نیست مگر با اطلاع قبلی و حداقل ۲۴ ساعت قبل و در موارد اضطراری به شرط

تعیین جانشین و موافقت پزشک و یا دستیار مسئول آموزشی کارورزان

- دانشجویان روز اول توسط مدیر محترم گروه به دو گروه تقسیم شده و یک گروه در بیمارستان امام رضا و گروه دیگر

در بیمارستان سینا آموزشی خود را خواهند گذراند

- ترک بیمارستان در طول برنامه آموزشی و کشیک جز در موارد اضطراری و با کسب اجازه از پزشک و یا دستیار ارشد

کشیک ممنوع است

- خروج از بیمارستان در اوقات عادی با استفاده از مرخصی ساعتی و با موافقت پزشک و یا دستیار مستقیم و یا دستیار

مسئول آموزشی کارآموزان مقدور است

حدود وظایف کارورز در بخش و مدت کشیک :

- حفظ و رعایت شئون و اخلاق پزشکی در کلیه ساعات حضور در بیمارستان

- رعایت مفاد آئین نامه و مقررات ابلاغ شده از وزارت بهداشت و درمان و آموزشی پزشکی

- اخذ شرح حال و انجام معاینات بالینی ، تفسیر و پیگیری نتایج آزمایشها و بررسی های پاراکلینیک ، ارزیابی و بیان

برنامه های تشخیصی و مطرح نمودن تشخیصهای افتراقی مناسب از کلیه بیماران بستری مربوط به خود در اوقات عادی و کشیک

- ویزیت روزانه بیماران بستری مربوطه در بخش به همراه دستیار پزشک معالج و اطلاع از کلیات برنامه درمانی و لیست

داروهای دریافتی و نوشتن سیر بیماری در صورت لزوم و یا ویزیت بیماران سرپایی

- در صورت لزوم و به تشخیص گروه ، پیگیری دریافت جواب آزمایشها و در موارد اورژانس بررسی آخرین گزارشهای

پاراکلینیکی بیمار

نوشتن یادداشتهای مخصوص آغاز و پایان هر دوره : (Off service note) , (On service note) .

- شرکت منظم و فعال در کلیه کلاسهای درس تئوری و یا کارگاهی و جلسات آموزشی بخش شامل : گزارش صبحگاهی ،

کنفرانسهای علمی ، کلاسهای بالینی ، راندهای آموزشی و سایر برنامه های آموزشی

- حضور فعال و منظم در ویزیت بیماران توسط پزشک معالج در درمانگاه

- ارائه کنفرانس های علمی در صورت لزوم طبق برنامه تنظیمی توسط دستیار ارشد

- اولویت کاری کارورزان شرکت در جلسات و همایشهای آموزشی و راندهای آموزشی و در درمانگاه است

انتظارات از کارآموز در رابطه با بیمار ، پرسنل ، اساتید ، دستیاران و سایر اعضای تیم :

- رعایت احترام و اعتماد نسبت به بیمار ، پرسنل ، اساتید ، دستیاران و سایر اعضای تیم

- استفاده از کارت شناسایی و معرفی خود در برخورد با بیمار ، پرسنل ، اساتید و دستیاران و سایر اعضای تیم

- برقراری ارتباط موثر و مناسب با بیمار ، پرسنل ، اساتید و دستیاران و سایر اعضای تیم در چهارچوب آیین نامه ها و

مقررات

- حضور به موقع و مشارکت فعال در تمامی برنامه های آموزشی گروه

رعایت ارزشهای حاکم بر دوره :

- رعایت شئونات اسلامی

- نوع دوستی

- وظیفه شناسی

- مسئولیت پذیری

- احترام به دیگران

- رازداری

پیامد مورد انتظار اهداف کلی آموزشی در گروه جراحی :

پیامد (outcome) مورد انتظار از این برنامه آموزشی :

در پایان دوره دانشجوی باید قادر به نشان دادن توانایی در دانش پایه، مهارتها و رفتار یک پزشک در بررسی و درمان مشکلات جراحی باشد.

الف- در حیطه دانش :

دانشجوی طی این دوره باید :

- بتواند پاتوفیزیولوژی بیماریهای جراحی را شرح دهد.
- با اصول و درمان شوک، هموستاز، آب و الکترولیتها، اختلالات اسید و باز، ترمیم زخم و عفونتهای جراحی آشنایی داشته باشد.
- با بیماریهای شایع جراحی عمومی سرپایی و بستری آشنایی داشته باشد.
- روشهای درمانی مختلف را برای این بیماریها شرح دهد.
- آشنایی نسبی با تکنیکهای جراحی پیدا کند.
- عوارض جراحیهای مختلف را توضیح داده، تظاهرات، اقدامات تشخیصی و روشهای درمان آنها را فرا گرفته باشد.
- با روشهای تحقیق در بیماران جراحی آشنایی داشته باشد.

ب- در حیطه مهارت :

دانشجوی طی این دوره باید :

- بتواند از بیمار شرح حال و معاینه بالینی صحیح به عمل آورد.
- بتواند شرح حال و **Progress Note** پرونده های بیماران جراحی را به درستی ثبت و تکمیل نماید.
- بتواند اقدامات تشخیصی مناسب بیماریهای جراحی را درخواست کرده آنها را تفسیر نماید.
- مهارت لازم جهت مراقبتهای قبل و بعد از عمل جراحی را کسب نماید.
- بتواند بیماران ترومایی و بدحال را احیا کرده مراقبت اولیه نماید.

ج- در حیطه نگرش و رفتار :

دانشجویی این دوره باید :

- بتواند با بیمار جراحی و اطرافیان بیمار ارتباط برقرار نماید و مشکلات جراحی آنان را رفع نماید.
- بتواند با اساتید، رزیدنتها، سایر دانشجویان و پرستاران ارتباط کاری مؤثر برقرار نماید.
- بتواند دانش فراگرفته شده را برای درمان بیماران جراحی به کار گیرد.
- اصول اخلاق پزشکی را رعایت نماید.

محتوای مورد آموزش :

- ۱- بررسی و درمان اولیه بیمار ترومایی
- ۲- بررسی و درمان بیماریهای عروقی
- ۳- بررسی و درمان کانسرها و توده های گردن
- ۴- بررسی و درمان کانسرها پوست
- ۵- بررسی و درمان کانسرها و توده های پستان
- ۶- بررسی و درمان کانسرها و توده های تیروئید
- ۷- بررسی و درمان کانسرها و توده های پاراتیروئید
- ۸- بررسی و درمان کانسرها و توده های آدرنال
- ۹- بررسی و درمان بیماریهای گوارشی
- ۱۰- بررسی و درمان بیماریهای بررسی و درمان بیماریهای کبد و سیستم صفراوی
- ۱۱- بررسی و درمان بیماریهای پانکراس
- ۱۲- بررسی و درمان فتقهای جدار شکم
- ۱۳- بررسی و درمان بیماریهای جراحی کودکان
- ۱۴- بررسی و انجام کارهای مقدماتی در بیماران سوختگی

روشهای آموزشی مورد استفاده :

- ویزیت بر بالین بیماران بستری
- ویزیت بیماران در درمانگاه
- حضور در اطاق عمل
- گزارش صبحگاهی
- کنفرانسهای هفتگی
- ژورنال کلاب
- ارائه مطلب توسط دانشجو

مکان: بخش جراحی عمومی بیمارستان امام رضا (ع)، بیمارستان سینا و بیمارستان کودکان

منابع : لارنس ۲۰۱۹

هدف کلی برگزاری دوره :

در پایان دوره دانشجو باید قادر به نشان دادن توانایی در دانش پایه، مهارتها و رفتار یک پزشک در بررسی و درمان مشکلات جراحی باشد. دانشجو طی این دوره باید:

- ۱- بتواند پاتوفیزیولوژی بیماریهای جراحی را شرح دهد.
- ۲- با اصول و درمان شوک، هموستاز، آب و الکترولیتها، اختلالات اسید و باز، ترمیم زخم و عفونتهای جراحی آشنایی داشته باشد.
- ۳- با بیماریهای شایع جراحی عمومی سرپایی و بستری آشنایی داشته باشد.
- ۴- بتواند با بیمار جراحی و اطرافیان بیمار ارتباط برقرار نماید و از بیمار، شرح حال و معاینه بالینی به عمل آورد.
- ۵- بتواند اقدامات تشخیصی مناسب بیماریهای جراحی را درخواست کرده آنها را تفسیر نماید.
- ۶- روشهای درمانی مختلف را برای این بیماریها شرح دهد.
- ۷- مهارت لازم جهت مراقبتهای قبل و بعد از عمل جراحی را کسب نماید.

- ۸- آشنایی نسبی با تکنیکهای جراحی پیدا کند.
- ۹- عوارض جراحیهای مختلف را توضیح داده، تظاهرات، اقدامات تشخیصی و روشهای درمان آنها را فرا گرفته باشد.
- ۱۰- بتواند بیماران ترومایی و بدحال را احیا کرده مراقبت اولیه نماید.
- ۱۱- بتواند شرح حال و **Progress Note** پرونده های بیماران جراحی را به درستی ثبت و تکمیل نماید.
- ۱۲- بتواند با اساتید، رزیدنتها، سایر دانشجویان و پرستاران ارتباط کاری مؤثر برقرار نماید.
- ۱۳- بتواند دانش فراگرفته شده را برای درمان بیماران جراحی به کار گیرد.
- ۱۴- اصول اخلاق پزشکی را رعایت نماید.
- ۱۵- با روشهای تحقیق در بیماران جراحی آشنایی داشته باشد.

اهداف آموزشی اختصاصی دوره :

- ۱- بررسی و درمان اولیه بیمار ترومایی
- ۲- بررسی و درمان مشکلات عروقی
- ۳- بررسی و درمان کانسرها و توده های گردن، پوست، پستان، تیروئید، پاراتیروئید و آدرنال
- ۴- بررسی و درمان بیماریهای گوارشی
- ۵- بررسی و درمان بیماریهای بررسی و درمان بیماریهای کبد و سیستم صفراوی
- ۶- بررسی و درمان بیماریهای پانکراس
- ۷- بررسی و درمان فتقهای جدار شکم
- ۸- بررسی و درمان بیماریهای جراحی کودکان
- ۹- بررسی و انجام کارهای مقدماتی در بیماران سوختگی

اهداف آموزشی دوره :

هدف اختصاصی شماره ۱: بررسی و درمان اولیه بیمار ترومایی

دانشجو در پایان دوره باید:

۱-۱- نحوه برخورد اولیه (Primary Survey) با بیمار ترومایی را (شامل Breathing, Airway و Circulation) بدانند.

۱-۲- نحوه ادامه بررسی (Secondary Survey) را توضیح دهد.

۱-۳- ترومای اختصاصی ارگانهای مختلف را توصیف نماید.

هدف اختصاصی شماره ۲: بررسی و درمان مشکلات عروقی

دانشجو در پایان دوره باید:

۱-۲- علل، علایم و درمان انسداد حاد و مزمن شریانی اندام را توضیح دهد.

۲-۲- مکانیسم، علایم و درمان ترومای شریانی را بدانند.

۲-۳- علل، تشخیص و درمان ایسکمی مزانتریک را توصیف نماید.

هدف اختصاصی شماره ۳: بررسی و درمان کانسرها و توده های گردن، پوست، پستان، تیروئید، پاراتیروئید و آدرنال

دانشجو در پایان دوره باید موارد زیر را فرا گرفته باشد :

۱-۳- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی، تشخیص و درمان توده های گردنی

۲-۳- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی، تشخیص و درمان کانسرها و پوست

۳-۳- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی، تشخیص و درمان توده ها و کانسرها و پستان

۳-۴- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی، تشخیص و درمان توده ها و کانسرها و تیروئید

۳-۴- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی، تشخیص و درمان توده ها و کانسرها و پاراتیروئید

۳-۵- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی، تشخیص و درمان توده ها و کانسرها و آدرنال

هدف اختصاصی شماره ۴: بررسی و درمان بیماریهای لوله گوارشی

دانشجو در پایان دوره باید موارد زیر را فرا گرفته باشد :

۴-۱- مکانیسم، علایم و درمان رفلکس گاستروازوفاژیال

۴-۲- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی، تشخیص و درمان کانسره‌های مری

۴-۳- پاتوفیزیولوژی، تشخیص و درمان زخمهای پپتیک

۴-۴- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی، تشخیص و درمان کانسره‌های معده

۴-۵- علل، علایم، تشخیص و درمان خونریزیهای گوارشی فوقانی

۴-۶- علل، علایم، تشخیص و درمان انسداد روده

۴-۷- اپیدمیولوژی، پاتولوژی، علایم، تشخیص و درمان بیماریهای التهابی روده

۴-۸- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی، تشخیص و درمان کانسره‌های روده باریک

۴-۹- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی، تشخیص و درمان کانسره‌های کولون و رکتوم

۴-۱۰- علل، علایم، تشخیص و درمان خونریزیهای گوارشی تحتانی

۴-۱۱- نحوه تشخیص و درمان ولولوس کولون

۴-۱۲- نحوه تشخیص و درمان آبسه‌ها و فیستولهای پری آنال

۴-۱۳- نحوه تشخیص و درمان هموروئید

هدف اختصاصی شماره ۵: بررسی و درمان بیماریهای کبد و سیستم صفراوی

دانشجو در پایان دوره باید:

۵-۱- علل، علایم، تشخیص و درمان کیستها و توده‌های کبدی را توضیح دهد.

۵-۲- علل، علایم، درمان و عوارض هیپرتانسیون پورت را شرح دهد.

۵-۳- پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص، درمان و عوارض سنگهای صفراوی را بداند.

۵-۴- علل، علائم، تشخیص و درمان ایکتر انسدادی را توضیح دهد.

هدف اختصاصی شماره ۶: بررسی و درمان بیماریهای پانکراس

دانشجو در پایان دوره باید موارد زیر را فرا گرفته باشد:

۶-۱- علل، علایم، تشخیص، درمان و عوارض پانکراتیت حاد

۶-۲- علل، علایم، تشخیص، درمان و عوارض پانکراتیت مزمن

۶-۳- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی، تشخیص و درمان کانسره‌های اگزوکراین پانکراس

۶-۴- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی، تشخیص و درمان کانسره‌های آندوکراین پانکراس

هدف اختصاصی شماره ۷: بررسی و درمان فتقهای جدار شکم

دانشجو در پایان دوره باید:

۷-۱- درباره تشخیص و درمان و عوارض جراحی فتقهای اینگوئینال و فمورال توضیح دهد.

۷-۲- علایم و درمان فتقهای نافی، قدام شکم و انسیزیونال را بداند.

هدف اختصاصی شماره ۸: بررسی و درمان بیماریهای جراحی کودکان

دانشجو در پایان دوره باید موارد زیر را فرا گرفته باشد:

۸-۱- علایم و درمان نقصهای جدار شکم

۸-۲- علایم و درمان آترزی مری

۸-۳- علایم و درمان استنوز پیلور

۸-۴- علایم و درمان آترزی روده

۸-۵- علایم و درمان آنومالیهای آنورکتال

۸-۶- علایم و درمان بیماری هیرشپرونک

۸-۷- علایم و درمان تومور ویلمز و نوروبلاستوما

هدف اختصاصی شماره ۹: بررسی و انجام کارهای مقدماتی در بیماران سوختگی

دانشجو در پایان دوره باید:

۹-۱- بتواند نوع، شدت و میزان سوختگی را در بیمار تعیین نماید.

۹-۲- احیای اولیه بیمار سوختگی را فرا گرفته باشد.

۹-۳- با تشخیص و درمان سوختگیهای الکتریکی آشنایی داشته باشد.

۹-۴- با تشخیص و درمان سوختگیهای شیمیایی آشنایی داشته باشد.

۹-۳- با تشخیص و درمان سرمازدگی آشنایی داشته باشد.

روشهای آموزشی مورد استفاده:

- ویزیت بر بالین بیماران بستری

- ویزیت بیماران در درمانگاه

- حضور در اطاق عمل

- گزارش صبحگاهی

- کنفرانسهای هفتگی

- ژورنال کلاب

- ارائه مطلب توسط دانشجو

امکانات آموزشی:

- بیمارستان امام رضا (ع):

- کلاس آموزشی اختصاصی گروه جراحی با ظرفیت ۴۰ نفر با امکانات: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ویزوآلایزر، اسلاید

پروژکتور، اورهد، وایت بورد

- سالن آموزشی کتابخانه (یک روز در هفته) با ظرفیت حدود ۱۰۰ نفر با امکانات: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ویدئو آلیزر، وایت بورد، تلویزیون، سیستم صوتی و آمپلی فایر

- بیمارستان سینا :

- کلاس آموزشی اختصاصی گروه جراحی با ظرفیت ۴۰ نفر با امکانات: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اورهد، وایت بورد

- بیمارستان کودکان :

- سالن کنفرانس (مشارک با سایر گروهها) با ظرفیت حدود ۱۰۰ نفر با امکانات: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ویدئو آلیزر، وایت بورد، سیستم صوتی و آمپلی فایر

مدرسین :

- بیمارستان امام رضا (ع): آقایان : ، دکتر فخری، دکتر هاشم زاده ، دکتر کاکایی . دکتر آژوغ . دکتر مهدوی ، دکتر شریفی ، دکتر اسودی

- بیمارستان سینا: آقایان : دکتر مهدی نواز ، دکتر غفاری ، دکتر علیزاده ، دکتر خیری ، دکتر گل محمدی ، دکتر ثیابی
- بیمارستان کودکان : آقایان : دکتر اصلان آبادی، جمشیدی ، دکتر بادبرین ، دکتر فرهادی

هدف اختصاصی شماره ۱۰: بررسی مشکلات عروقی

دانشجو در پایان دوره باید :

۳-۱- علل و علائم آمبولی شریانی اندام را توضیح دهد.

۳-۲- مکانیسم و علائم ترومای شریانی را بداند.

۳-۳- علل و تشخیص ایسکمی مزانتریک را توصیف نماید.

هدف اختصاصی شماره ۱۱: بررسی خونریزیهای گوارشی

دانشجو در پایان دوره باید :

۴-۱- علل خونریزی گوارشی فوقانی را بداند.

۴-۲- علل خونریزی گوارشی فوقانی را بداند.

۴-۳- نحوه تشخیص خونریزی گوارشی فوقانی را بدانند.

۴-۴- علل خونریزی گوارشی تحتانی را بدانند.

۴-۵- علایم خونریزی گوارشی تحتانی را بدانند.

۴-۶- نحوه تشخیص خونریزی گوارشی تحتانی را بدانند.

هدف اختصاصی شماره ۱۲: بررسی کانسرها و توده های گوارشی، گردن، پستان، تیروئید

دانشجو در پایان دوره باید موارد زیر را فرا گرفته باشد:

۵-۱- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی و تشخیص کانسره های مری

۵-۲- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی و تشخیص کانسره های معده

۵-۳- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی و تشخیص کانسره های کولون و رکتوم

۵-۴- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی و تشخیص توده های گردنی

۵-۵- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی و تشخیص توده ها و کانسره های پستان

۵-۶- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی و تشخیص توده ها و کانسره های تیروئید

هدف اختصاصی شماره ۱۳: بررسی بیماریهای آنورکتال

دانشجو در پایان دوره باید:

۶-۱- انواع و نحوه تشخیص آبسه ها و فیستولهای پری آنال را بدانند.

۶-۲- انواع و نحوه تشخیص هموروئید را توضیح دهد.

هدف اختصاصی شماره ۱۴: بررسی فتقهای جدار شکم

دانشجو در پایان دوره باید:

۷-۱- درباره علایم و تشخیص فتقهای اینگوئینال و فمورال توضیح دهد.

۷-۲- علایم و تشخیص فتقهای ناف، قدام شکم و انسیزیونال را بداند.

هدف اختصاصی شماره ۱۵: بررسی بیماریهای سیستم صفراوی

دانشجو در پایان دوره باید:

۸-۱- پاتوفیزیولوژی، علائم، عوارض و تشخیص سنگهای صفراوی را بداند.

۸-۲- علل، علائم و تشخیص ایکتر انسدادی را توضیح دهد.

برنامه های آموزشی درون بخشی:

عناوین برنامه	زمان برگزاری	مدرسین
گزارش صبحگاهی	شنبه تا چهارشنبه : ۸/۳۰ - ۷/۴۵	استاد مربوطه
آموزش بر بالین بیمار و راند بخش	شنبه تا چهارشنبه	استاد مربوطه
آموزش سرپایی و درمانگاه	شنبه تا چهارشنبه	استاد مربوطه
کنفرانس آموزشی	چهارشنبه : ۹-۱۰	تمامی اساتید
ژورنال کلاب	پنجشنبه ها : ۹-۱۰	استاد مربوطه

استراتژی های اجرایی برنامه آموزشی:

استراتژی اجرایی برنامه آموزشی تلفیقی از دو استراتژی استاد محور و فراگیر و البته با گرایش هدفدار به سمت مشارکت

بیشتر فراگیران در امر یاددهی و یادگیری، استوار است. در این ارتباط موارد زیر مورد تاکید قرار می گیرد:

الف) تدریس اصولی مباحث با عنایت به دستاوردهای روز در زمینه پیشگیری، مدیریت و درمان بیماریهای جراحی

(برای کسب مهارتهای مورد نیاز کارآموزان)

ب) فراهم آوردن فرصت های یادگیری پویا برای کارآموزان و از جمله برای مرور مباحث کتابهای تخصصی روز و نشریات

معتبر علمی و پژوهشی .

روشهای آموزشی دوره :

۱- آموزش های درون بخشی : انواع کنفرانس ها ، پانل های آموزشی ، ژورنال کلاب ، گزارش صبحگاهی ، مورتالینته و موریبیدیتته ، گراند راند

۲- روشهای آموزش بالینی نظیر : راند و گراند راند ، آموزش صبحگاهی

۳- سایر روشها مثل : یادگیری مبتنی بر باز اندیشی و تامل (Reflective learning) بر روی عملکرد حرفه ای خود

۴- روشهای آموزش ویرچوال نظیر : بهره گیری از رایانه و اینترنت ، آموزش در Skill lab

۵- پروژه های فردی / گروهی ، تکالیف ویژه استاد ، تمرین ، یادگیری به اتفاق همکاران / هم دوره ای ها

۴-۱- یادگیری به اتفاق اساتید ، دستیاران ، کارورزان ، کارآموزان (راندهای اختصاصی دوره پزشکی عمومی)

کنترل و نظارت به Medical Recording	۵ نمره
گزارش اساتید در مورد دانشجو	۵ نمره
معلومات درسی	۴ نمره
گزارش رزیدنت ارشد Chief	۳ نمره
حضور و غیاب	۳ نمره

امتحان شفاهی :

- Interview

امتحان کتبی شامل :

- مطرح کردن Case و Slide (Slide و سؤال بصورت Case)

منبع آموزشی :

لارنس ۲۰۱۹

بخشهایی که در رفرانس بندی امتحان پره انترنی وزارت بهداشت و درمان ذکر شده است.

مولفه های سه گانه استراتژی های مطالعه و یادگیری :

۱- مولفه مهارت : مولفه مهارت و استراتژی یادگیری ، مهارت ها و فرایندهای تفکر کارآموزان در تشخیص و کسب و ساختاردهی نوین و مهم را مورد ارزیابی قرار می دهند و همچنین به این موضوع توجه دارد که کارآموزان چگونه خود را برای ارزیابی پایین دوره آماده سازند و چگونه صلاحیت (دانش ، نگرش و مهارت) های کسب شده خود را در ارزیابی ها و مواجهه با موارد بالینی در عالم واقع بکار ببندند. این مولفه خود در برگیرنده سه حیطه پردازش داده ها ، انتخاب ایده اصلی و استراتژی های آزمون میباشد.

۲- مولفه اشتیاق : مولفه اشتیاق درجه نگرانی و حساسیت کارآموز را در رابطه با عملکرد خود در طول دوره کارآموزی ، نگرش و علاقه آنها به مرکز آموزشی و درمانی قلب و عرصه های آموزشی آن ، خود نظم دهی ، پشتکار و تعهد به تلاش برای انجام موفقیت آمیز فعالیتهای (Tasks) آموزشی را مورد ارزیابی قرار می دهد و این مولفه خود در برگیرنده سه حیطه اضطراب ، نگرش و انگیزش است.

۳- مولف خود نظم دهی : مولفه خود نظم دهی مدیریت خود تنظیمی و کنترل دانشجو را در استفاده موثر از زمان ، ایجاد و حفظ تمرکز در هنگام یادگیری و بررسی این نکته که آیا کارآموز به تقاضاهای محیط آموزشی پاسخ داده ، از یادگیری خویش خودسنجی نموده مطالب را مرور کرده و آیا برای خود راهنمای مطالعه تهیه کرده ، ارزیابی می کند این مولفه خود در برگیرنده چهار حیطه تمرکز ، خودآزمایی ، مدیریت زمان و راهنمای مطالعه است.

استراتژی های مطالعه و یادگیری دوره :

۱- با بیماران ، همراهان و سایر کادر تیم درمانگر در بخش های آموزشی ارتباط سازنده و موثر برقرار کنید .

۲- اطلاعات کلیدی را در شرح حال بیماران و معاینه فیزیکی آنان را شناسایی و در صورت لازم از استاد مربوطه کمک بگیرید.

۳- نسبت به تهیه **Problem list** بیماران برحسب اولویت و اهمیت اقدام کنید.

۴- در صورت نیاز اقدام به مرور دروس بالینی نظری عفونی (مرتبط با مشکل بیماران) کنید و موارد را با سایر کارآموزان به بحث بگذارید.

۵- سعی کنید بین یافته های بیماران و مبانی علوم پایه بیومدیکال ارتباط برقرار کنید

۶- نسبت به فرموله کردن فرضیه ها (تشخیص های افتراقی) اقدام کنید

۷- برای اثبات یا رد فرضیه هایتان پلن های تشخیصی و درمانی ارائه دهید.

۸- فقط مباحث کلیدی مرتبط با **Problem** بیماران را جستجو و مطالعه کنید (**Select main idea**)